

7月26日(月) 10:00~10:45 6年 算数

下に1の(1)~2の(5)まで、10問ありますが、どの問題から取り組んでもかまいません。
ただし、問題番号はきちんと書きましょう。

1 次の式になる問題を作り、絵(イラスト)か図も描きましょう。

絵(イラスト)か図は定規を使わず、フリーハンドで描いてもかまいません。

その後、自分で問題を解いて、○をつけましょう。

(1) $1 - \frac{1}{3}$

(2) $1 + \frac{1}{3}$

(3) $\frac{4}{5} \times \frac{1}{3}$

(4) $\frac{4}{5} \div \frac{1}{3}$

(5) $\frac{4}{5} \times \frac{1}{3} \times 0.6$

2 教科書の次のページの問題と同じタイプの問題を作り、絵(イラスト)か図も描きましょう。

絵(イラスト)か図は定規を使わず、フリーハンドで描いてもかまいません。

その後、自分で問題を解いて、○をつけましょう。

(1) P30 

(2) P253 

※ 複雑な立体を描いてもかまいません。

(3) P55 

(4) P56 

(5) P66 

7月26日(月) 10:00~10:45 5年 算数

下に1の(1)~2の(4)まで、8問ありますが、どの問題から取り組んでもかまいません。
ただし、問題番号はきちんと書きましょう。

- 1 次の式になる問題を作り、絵(イラスト)か図も描きましょう。
絵(イラスト)か図は定規を使わず、フリーハンドで描いてもかまいません。
その後、自分で問題を解いて、○をつけましょう。

(1) $1.8 + 0.3$

(2) $1.8 - 0.3$

(3) 1.8×0.3

(4) $1.8 \div 0.3$

- 2 教科書の次のページの問題と同じタイプの問題を作り、絵(イラスト)か図も描きましょう。
絵(イラスト)か図は定規を使わず、フリーハンドで描いてもかまいません。
その後、自分で問題を解いて、○をつけましょう。

(1) P20 

(2) P25 

(3) P33 

(4) P50 

7月26日(月) 10:00~10:45 4年 算数

下に1の(1)~2の(4)まで、8問ありますが、どの問題から取り組んでもかまいません。
ただし、問題番号はきちんと書きましょう。

- 1 次の式になる問題を作り、絵(イラスト)か図も描きましょう。
絵(イラスト)か図は定規を使わず、フリーハンドで描いてもかまいません。
その後、自分で問題を解いて、○をつけましょう。

(1) $5.74 + 3.21$

(2) $5.74 - 3.21$

(3) 756×4

(4) $756 \div 4$

- 2 教科書の次のページの問題と同じタイプの問題を作り、絵(イラスト)か図も描きましょう。
絵(イラスト)か図は定規を使わず、フリーハンドで描いてもかまいません。
その後、自分で問題を解いて、○をつけましょう。

(1) P19 

(2) P36 

(3) P43 

(4) P96 

7月26日(月) 10:00~10:45 3年 算数

下に1の(1)~2の(4)まで、8問ありますが、どの問題から取り組んでもかまいません。

ただし、^{もんだいばんごう}問題番号はきちんと書きましょう。

1 次の式になる問題を作り、絵(イラスト)か^か図も描きましょう。

絵(イラスト)か^{じょうぎ}図は定規を使わず、フリーハンドで描いてもかまいません。

その後、自分で問題^とを解いて、○をつけましょう。

(1) $12 + 3$

(2) $12 - 3$

(3) 12×3

(4) $12 \div 3$

2 教科書の次のページの問題と同じタイプの問題を作り、絵(イラスト)か^{ひょう}図か表も描きましょう。

絵(イラスト)か^{ひょう}図は定規を使わず、フリーハンドで描いてもかまいません。

その後、自分で問題^とを解いて、○をつけましょう。

(1) P64

1

(2) P51

7

(3) P48

2

(4) P46

6
